

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики
Базовая кафедра ЗУБ ПАО «Сбербанк России»

Рабочая программа дисциплины

Организация кредитования в коммерческом банке

для образовательной программы «Экономика» направления подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень: бакалавр)

Разработчики программы:

Панова А.А., anna_panova2004@mail.ru

Веричев А.О., aoverichev@sberbank.ru

Одобрена на заседании базовой кафедры ЗУБ ПАО «Сбербанк России» «_»_____ 2016 г.
Зав. Кафедрой К.В. Алтухов _____

Рекомендована Академическим советом образовательной программы «Экономика
«_»_____ 2016 г., № протокола _____

Утверждена «_»_____ 2016 г.
Академический руководитель образовательной программы «Экономика»
А.М. Емельянов _____

Пермь, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета
и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Организация кредитования в коммерческом банке», учебных ассистентов и студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся по образовательной программе «Экономика».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень подготовки: Бакалавр). Утверждён 28.11.2014 (протокол № 8);

- Образовательной программой «Экономика» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

- Объединенным учебным планом университета для указанной образовательной программы, утвержденным в 2016 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация кредитования в коммерческом банке» является ознакомление студентов с принципами и способами осуществления кредитной политики коммерческого банка (на примере ЗУБ ПАО «Сбербанк России») в условиях развитой рыночной экономики.

Целью в области воспитания личности при реализации программы дисциплины является формирование необходимых менеджеру социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Уровни формирования компетенций:

РБ — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);
СД — способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;
МЦ — мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень форм-я компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе систем-	УК-5	РБ, СД, МЦ	Самостоятельно может искать необходимую информацию в научной литературе, в периодических изданиях, в статистических базах данных. Использует найденную информацию при решении поставленных научных и про-	Самостоятельный поиск информации при выполнении домашних заданий	Проверка правильности подготовки домашних заданий



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень форм-я компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
ного подхода)			фессиональных задач.		
Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ПК-4	РБ, СД	Знает основные нормативно-правовые документы по регулированию банковской деятельности. Владеет современными информационными правовыми системами для поиска современных нормативно-правовых актов. Грамотно применяет нормативно-правовые документы для решения поставленных задач.	Самостоятельный поиск соответствующих законов и нормативных актов. Выполнение заданий по применению законов и нормативных актов	Проверка правильности решения домашних задач, выполнение контрольной работы
Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-7	РБ, СД, МЦ	Умеет собрать и проанализировать исходные данные и на основе их рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Поиск статистических и финансовых данных, расчет финансовых и экономических показателей, решение кейсов	Проверка правильности решения кейсов, домашних заданий; выполнение контрольной работы
Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-8	РБ, СД	Знает типовые методики и нормативно-правовую базу, требующуюся для решения практических задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Расчет финансовых и экономических показателей; решение кейсов на семинарских занятиях и дома; выполнение контрольной работы.	Проверка правильности решения семинарских и домашних задач, выполнение контрольной работы
Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-9	РБ, СД	Самостоятельно может проводить финансовые и экономические расчеты для подготовки бизнес-планов, в том числе и в соответствии с принятыми в организации стандартами. Может представлять результаты расчетов в форме презентаций.	Проведение семинарских занятий по данной тематике с решением деловых ситуаций (кейсов)	Проверка правильности решения кейсов
Способен к экспертному анализу и проектному консультированию на различных стадиях реализации проектов	ПК-18	СД, МЦ	Знает этапы реализации экономических проектов в области кредитования; Может провести анализ определенного проекта на любой стадии и сделать выводы	Проведение семинарских занятий по данной тематике с решением деловых ситуаций (кейсов)	Проверка правильности решения кейсов
Способен самостоятельно	ПК-21	МЦ	Может самостоятельно ор-	Решение кейсов и	Проверка пра-



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень форм-я компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
но организовать свою деятельность в рамках поставленных профессиональных задач			организовать свою деятельность и решить профессиональные задачи в отведённое время	задачи в рамках проведения семинарских занятий	верности решения кейсов в рамках семинарских занятий
Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	ПК-23	МЦ	Способен организовать работу внутри малой группы. Способен брать на себя ответственность за решения задач в малой группе.	Выполнение заданий в малых группах на семинарских занятиях	Оценка работы студентов в малых группах
Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-25	СД, МЦ	Может самостоятельно критически оценить все предлагаемые варианты управленческих решений и выдвигать обоснованные предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Решение кейсов в малых группах на семинарских занятиях	Оценка работы студентов в малых группах
Способен использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений	ПК-26	СД, МЦ	Может самостоятельно использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений	Решение кейсов и задач в рамках проведения семинарских занятий	Проверка правильности решения домашних задач, Презентации решений задач на семинарах

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части профиля профессионального цикла дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Теория денег и финансовых рынков

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знать принципы организации работы в финансовых институтах;
- Знать основы организации и функционирования деятельности коммерческих банков.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем в профессиональной деятельности и при изучении дисциплины «Банковский финансовый менеджмент».



5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
Раздел 1. Общие принципы и основы кредитования коммерческого банка					
1.	Организационная структура ЗУБ ПАО «Сбербанк России. Основные принципы кредитования.	14	2	2	10
2.	Кредитование в целях финансирования текущей деятельности	16	4	2	10
3.	Инвестиционное кредитование	16	4	2	10
4.	Проектное финансирование	16	4	2	10
5.	Внешнеэкономическая деятельность.	14	2	2	10
6.	Кредитный процесс НКП	14	2	2	10
7.	Работа с проблемными активами	14	2	2	10
Раздел 2. Кредитование малого бизнеса					
8.	Принципы сегментации предприятий. Малый бизнес в России.	14	2	2	10
9.	Анализ кредитоспособности предприятий малого бизнеса	16	2	4	10
10.	Залоги и работа с залоговым обеспечением	16	2	4	10
11.	Отчетность малых предприятий: официальная, аналитическая.	16	2	4	10
12.	Общие условия кредитования клиентов сегментов «Микро бизнес» и «Малый бизнес» в ЗУБ ПАО «Сбербанк России»	14	2	2	10
ИТОГО		180	30	30	120

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	модули				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа		7			Тест и задачи, 90 минут
Итоговый	Экзамен		*			Тест и задачи, 90 минут

7 Критерии оценки знаний, навыков

На текущем уровне студент должен продемонстрировать понимание основных принципов и подходов организации работы банковских подразделений, особенностей осуществления кредитных операций, оценки кредитоспособности клиентов.

На итоговом контроле студент обязан продемонстрировать умение использовать методы оценки кредитоспособности физических и юридических лиц.

Оценки по всем формам текущего контроля и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Для самостоятельной работы студентов, выполнения заданий контрольной работы, необходим компьютер и программный продукт MS Excel.



8 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие принципы и основы кредитования коммерческого банка

Тема 1 Организационная структура ЗУБ ПАО «Сбербанк России»: органы управления, структура корпоративного блока. Основные принципы кредитования.

Организационная структура ЗУБ ПАО «Сбербанк России»: органы управления, структура корпоративного блока. Основные принципы кредитования, требования к заемщикам, режимы кредитования, проценты и комиссии, в т.ч. система ценообразования, основы финансового анализа заемщика (в т.ч. стоп-факторы) и анализа сделки.

Количество часов аудиторной работы: 4 часа.

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: 10 часов, из них 6 часов на изучение литературы, 4 часа на выполнение домашнего задания.

Тема 2 Кредитование в целях финансирования текущей деятельности

Кредитование в целях финансирования текущей деятельности (корпоративное кредитование, контрактное кредитование, овердрафт), гарантии.

Количество часов аудиторной работы: 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: 10 часов, из них 6 часов на изучение литературы, 4 часа на выполнение домашнего задания.

Тема 3 Инвестиционное кредитование

Особенности инвестиционного кредитования (принципы, подходы банка к структурированию сделки, виды обеспечения, особенности анализа CF, показатели эффективности, риски)

Количество часов аудиторной работы: 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: 10 часов, из них 6 часов на изучение литературы, 4 часа на выполнение домашнего задания.

Тема 4 Проектное финансирование

Понятие и особенности проектного финансирования. Финансирование строительных проектов (принципы, подходы банка к структурированию сделки, виды обеспечения, особенности анализа CF, риски)

Количество часов аудиторной работы: 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: 10 часов, из них 6 часов на изучение литературы, 4 часа на выполнение домашнего задания.

Тема 5 Внешнеэкономическая деятельность.

Сложно структурированные продукты торгового и экспортного финансирования.

Количество часов аудиторной работы: 4 часа.

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: 10 часов, из них 6 часов на изучение литературы, 4 часа на выполнение домашнего задания.

Тема 6 Кредитный процесс

Кредитный процесс НКП (пакет документов, взаимодействие со службами, формы принятия решений), мониторинг сделки в течение срока действия договора.



Количество часов аудиторной работы: 4 часа.

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: 10 часов, из них 6 часов на изучение литературы, 4 часа на выполнение домашнего задания.

Тема 7 Работа с проблемными активами

Проблемные активы. Классификация проблем: критерии проблемности. Разработка и реализация планов по возврату кредитов в случае проблемной ситуации. Способы урегулирования проблемной задолженности на разных стадиях.

Количество часов аудиторной работы: 4 часа.

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: 10 часов, из них 6 часов на изучение литературы, 4 часа на выполнение домашнего задания.

Литература по разделу:

1. Банковское кредитование: Учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; Под ред. А.М. Тавасиева. - М.: ИНФРА-М, 2010г. Часть 1, Глава 1. Часть 2, Главы 3-4.
2. Джозеф Синки мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг. М.: Альпина Паблишер, 2007 г.
3. Управление банковским кредитным риском : учеб. пособие / С.Н. Кабушкин . - Мн. : Новое знание , 2007.
4. В.М. Усоскин. Секьюритизация активов. Деньги и кредит, №5, 2002.
5. Г.С. Панова. Кредитная политика коммерческого банка. М.: ИКЦ «ДИС», 1997.
6. Н.В. Горелая. Оценка кредитоспособности заемщика в системе регулирования кредитных рисков. Управление корпоративными финансами, №6(12), 2005.
7. Н.В. Горелая. Регулирование кредитного риска в коммерческом банке. Управление корпоративными финансами, №4(10), 2005.
8. Э. Рид, Р. Коттер и др. Коммерческие банки. М., 1983, 1991.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: решение задач, дискуссии, выполнение индивидуальных микро-контролей, работа в мини-группах (не более 3х человек).

Раздел 2. Кредитование малого бизнеса

Тема 8. Принципы сегментации предприятий. Малый бизнес в России.

Сегментация клиентов. Особенности кредитования предприятий малого бизнеса.

Количество часов аудиторной работы: 4 часа.

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: 10 часов, из них 6 часов на изучение литературы, 4 часа на выполнение домашнего задания.

Тема 9. Анализ кредитоспособности предприятий малого бизнеса

Анализ финансовой документации заемщика: балансовый отчет; отчет о доходах и расходах; движение кассовой наличности, оценка и прогнозирование кассового потока (cash flow). Применение финансовых коэффициентов (расчет показателей и их применение для оценки надежности клиента). Оценка кредитоспособности физических лиц.

Количество часов аудиторной работы: 6 часов.



Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: 10 часов, из них 6 часов на изучение литературы, 4 часа на выполнение домашнего задания.

Тема 10. Залоги и работа с залоговым обеспечением.

Залог, понятие залога, функции залога, виды залога, категории обеспечения, оценка залога. Группа связанных заемщиков. Консолидированная группа.

Количество часов аудиторной работы: 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: 10 часов, из них 6 часов на изучение литературы, 4 часа на выполнение домашнего задания.

Тема 11. Отчетность малых предприятий: официальная, аналитическая.

Виды отчетности малого бизнеса. Особенности и правила составления. Примеры отчетных документов.

Количество часов аудиторной работы: 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: 10 часов, из них 6 часов на изучение литературы, 4 часа на выполнение домашнего задания.

Тема 12. Общие условия кредитования клиентов сегментов «Микро бизнес» и «Малый бизнес» в ЗУБ ПАО «Сбербанк России»

Кредитные продукты клиентов сегмента «Микро бизнес» и «Малый бизнес». Общие условия кредитования.

Количество часов аудиторной работы: 4 часа.

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: 10 часов, из них 6 часов на изучение литературы, 4 часа на выполнение домашнего задания.

Литература по разделу:

1. Банковское кредитование: Учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; Под ред. А.М. Тавасиева. - М.: ИНФРА-М, 2010г. Часть 2, Глава 6-7.
2. Джозеф Синки мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг. М.: Альпина Паблишер, 2007 г.
3. В.М. Усоскин. Секьюритизация активов. Деньги и кредит, №5, 2002.
4. Е.Б.Ширинская Операции коммерческих банков и зарубежный опыт. М.: Финансы и статистика, 1993.
5. Н.В. Горелая. Оценка кредитоспособности заемщика в системе регулирования кредитных рисков. Управление корпоративными финансами, №6(12), 2005.
6. Н.В. Горелая. Регулирование кредитного риска в коммерческом банке. Управление корпоративными финансами, №4(10), 2005.
7. Положение ЦБ РФ №254-П от 26 марта 2004 г. «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности».

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: решение задач, дискуссии, выполнение индивидуальных микро-контролей, работа в мини-группах (не более 3х человек).

9 Образовательные технологии

При проведении всех семинарских занятий проводится практический разбор технологии принятия управленческих решений. При этом используются ролевые игры, работа в мини-группах, разбор практических задач и кейсов, мастер-классы. Объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 30% от аудиторных занятий.

9.1 Методические рекомендации преподавателю

Дисциплина «Организация кредитования в коммерческом банке» носит исключительно прикладной характер, поэтому рекомендуется ее изучать на практических примерах (кейсах) с применением активных форм обучения: деловых и ролевых игр, дискуссий, приветствуется групповая работа студентов и защита отчетов по результатам работы.

9.2 Методические указания студентам

Для выполнения контрольной работы и подготовки домашнего задания на избранную тему студент должен после прослушивания лекции или участия в семинарских занятиях закрепить свои знания путем самостоятельного изучения материала по конкретному вопросу, используя все доступные и методы повышения уровня знаний, включая информационные технологии.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

1. Каковы цели и функции кредитной политики коммерческого банка?
2. Дайте определение понятию «кредитный риск». Каковы составляющие кредитного риска заемщика?
3. В чем заключается взаимосвязь кредитного риска, риска несбалансированной ликвидности и риска процентной ставки?
4. Перечислите основные принципы кредитной политики коммерческого банка.
5. Какова структура кредитного департамента банка?
6. Охарактеризуйте основные функции кредитного инспектора и кредитного аналитика коммерческого банка.
7. Какие виды кредитных операций вам известны? В чем заключаются их особенности?
8. Назовите основные классификации кредитных операций.
9. В чем сущность секьюритизации кредитной задолженности?
10. Охарактеризуйте основные этапы кредитной сделки.
11. Какие формы финансовой отчетности потенциального заемщика используются банком для оценки его кредитоспособности?
12. Назовите основные группы показателей, которые рассчитывает кредитный аналитик банка в рамках производимого им коэффициентного анализа. Охарактеризуйте каждую из этих групп.
13. Какие методики оценки кредитоспособности заемщиков вам известны? В чем их сходства и различия?
14. Каковы особенности методики оценки кредитоспособности заемщиков - физических лиц?
15. Перечислите основные параметры кредитной сделки. Дайте характеристику каждому из них.
16. Как определяется цена кредита? Какие модели цены кредита применяются в практике банковского кредитования?

17. Что такое компенсационный остаток? Каковы его функции?
18. Какова структура кредитного договора? Какие условия, отраженные в нем, имеют для заемщика запретительный характер?
19. Перечислите основные документы, формирующие кредитное досье заемщика.
20. Как осуществляется санкционирование кредитной сделки?
21. С какой целью в коммерческом банке организованы проверки состояния кредитного портфеля?
22. Как банк формирует резерв на возможные потери по ссудам?
23. Каким образом банк реализует планы по возврату кредитов в случае проблемной ситуации?

10.2 Примеры заданий промежуточной аттестации

1. На основе анализа финансовой отчетности предприятия (баланса и отчета о доходах и расходах) оцените изменения положения предприятия, выявите основные слабые позиции.
2. Сравните материалы о финансовом положении предприятия с представленными данными контрольной группы и сделайте выводы.
3. Рассчитайте и проанализируйте основные финансовые коэффициенты предприятия. Подкрепляют ли они выводы предшествующего анализа?
4. Сделайте заключение о целесообразности выдачи кредита данному предприятию.

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: миниконтроль, активность в дискуссии, скорость и точность выполнения заданий, умение аргументировать свою точку зрения во время обсуждения. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - $O_{аудиторная}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов, проверяя сданные после каждого занятия расчетные работы или задачи для домашнего выполнения. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или завершающим контролем - $O_{сам}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная} = 0,4 * O_{текущий} + 0,4 * O_{ауд} + 0,2 * O_{сам}.$$

где $O_{текущий} = O_{к/р}$;

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине.

$$O_{результ} = I * O_{накопл} + 0 * O_{экз}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Способ округления результирующей оценки итогового контроля: арифметический.

Оценка за итоговый контроль **не является блокирующей**, при неудовлетворительной оценке, результирующая оценка формируется по сумме накопленного рейтинга в течение изучения всей дисциплины.



12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Базовый учебник

Банковское кредитование: Учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; Под ред. А.М. Тавасиева. - М.: ИНФРА-М, 2010г. [Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread.php?book=185278>]

12.2 Основная литература

Джозеф Синки мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг. М.: Альпина Пабlisher, 2007 г.

Управление банковским кредитным риском : учеб. пособие / С.Н. Кабушкин . - Мн. : Новое знание, 2007.

12.3 Дополнительная литература

В.М. Усоскин. Секьюритизация активов. Деньги и кредит, №5, 2002.

В.М.Усоскин. Современный коммерческий банк. Управление и операции. М.: (различные издания 1993-1998 гг.).

Г.С. Панова. Кредитная политика коммерческого банка. М.: ИКЦ «ДИС», 1997.

Дж. Синки. Управление финансами в коммерческом банке. М., 1996.

Е.Б.Ширинская Операции коммерческих банков и зарубежный опыт. М.: Финансы и статистика, 1993.

Н.В. Горелая. Оценка кредитоспособности заемщика в системе регулирования кредитных рисков. Управление корпоративными финансами, №6(12), 2005.

Н.В. Горелая. Регулирование кредитного риска в коммерческом банке. Управление корпоративными финансами, №4(10), 2005.

Питер С. Роуз. Банковский менеджмент. М.: Дело, 1995.

Положение ЦБ РФ №254-П от 26 марта 2004 г. «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности».

Э. Рид, Р. Коттер и др. Коммерческие банки. М., 1983, 1991.

12.4 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- MsWord
- MsExcel

12.5 Дистанционная поддержка дисциплины

Информационная поддержка дисциплины осуществляется через систему LMS.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется мультимедийное оборудование и проекционное оборудование при проведении лекций и семинарских занятия, для практической работы используются компьютеры, оборудованные необходимым программным обеспечением, и имеющим доступ в Интернет.